

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Стоматология терапевтическая»

Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(ординатура)

Форма обучения – очная
Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2026

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол № 5 от 14.01.2026 г.);

одобрена советом медицинского факультета (протокол № 8 от 16.01.2026 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 26.02.2026, протокол № 8).

Составитель: к.м.н., доцент кафедры непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 з.е. (972 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	40
Практические занятия	486
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	526
Самостоятельная работа	410
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36
Общее количество часов	972

2. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Стоматология терапевтическая», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.Б.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин в программе специалитета 31.05.03 Стоматология: «Анатомия-Анатомия головы и шеи», «Пропедевтическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Клиническая морфология зубов», «Эстетическая стоматология», «Практическая эндодонтия», «Материаловедение и зубопротезное дело», «Местное обезболивание в стоматологии».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: «Производственная (клиническая) практика», «Государственная итоговая аттестация».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	использование профессиональных источников в том числе баз данных.	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).	- технологией сравнительного анализа; - дифференциально-диагностическим поиском на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- разработку алгоритма постановки предварительного диагноза; - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем и заболеваниями.	- проводить первичный осмотр пациентов; - обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	- интерпретацией данных первичного осмотра пациента; - формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - основными критериями здорового образа жизни методами его формирования; - выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	• профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ; • принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	• проводить профилактический осмотр различных категорий граждан; • назначать профилактические процедуры; • формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту.	• выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; • методами первичной и вторичной профилактики; • методами профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	• топографическую анатомию головы и зубочно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза; • анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма.	• оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; • собрать анамнез, провести осмотра пациентов; • анализировать полученные клинико-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; • осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; • формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диа-	• сбором анамнеза, проведением осмотра пациентов; • анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов; • методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации; • методикой чтения различных видов рентгенограмм; • методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта и

		гноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.	гигиены полости рта; • знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; • методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	• особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; • клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования.	• составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; • определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; • оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;	• составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; • мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; • использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок.

		• определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме.	
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	• критерии оценки качества медицинской помощи; • особенности ведения медицинской документации; • общие вопросы организации медицинской помощи населению; • стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	• анализировать качество оказания медицинской помощи; • заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	• контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи; • предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке; • анализом основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	Профилактика и коммунальная стоматология.	2	4	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики.	10	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
2.	Алгоритм использования современных методов обезболивания и лекарственных препаратов в стоматологии.	4	10	Схемы премедикации при проведении амбулаторных стоматологических вмешательствах. Сравнительная фармакокинетика.	30	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
3.	Некариозные поражения	2	10	Дифференциальная диагностика. Патоморфологические изменения.	20	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
4.	Кариес зубов	2	10	Распространенность у различных групп населения. Использование вычислительной техники для учета заболеваемости и оценки профилактических мероприятий.	30	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
5.	Современные реставрационные технологии в терапевтической стоматологии	6	86	Герметизация фиссур. Реминерализация. CAD/CAM-технологии.	30	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
6.	Заболевания пульпы	2	20	Метод полного сохранения пульпы. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты.	30	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
7.	Заболевания периодонта	2	20	Медикаментозные и физические методы лечения (электрофорез йодидом калия, трипсин-электрофорез, анодгальванизация, токи УВЧ и др.).	30	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
8.	Заболевания пародонта	2	60	Организация лечебно-профилакти-	30	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10

				ческой помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений.			
9.	Заболевания слизистой оболочки рта	4	60	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и губ, классификация, облигатный предрак, факультативный предрак, профилактика, диспансерное наблюдение.	50	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
10.	Эндодонтия нового поколения. Инструменты и технологии	6	80	Ротационные и возвратно-поступательные системы.	30	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
11.	Стоматология будущего. Новые технологии лечения зубов.	4	90	Генетическая стоматология.	30	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
12.	Современные способы и варианты удаления зубных отложений	2	6	Определение выбора метода удаления зубных отложений.	40	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
13.	Современные пломбировочные материалы	2	30	Недостатки композитных материалов. Выбор материала, зависящий от клинической ситуации степени разрушения зуба.	50	Опрос, контрольная работа, доклад	1-10
	Итого	40	486		410		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);
- *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);
- *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
- подготовка к промежуточной аттестации (экзамену);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

- устный опрос на лекции или практическом занятии;
- доклад / реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

Форма *рубежного контроля*: тест/контрольная работа.

Формы *промежуточной аттестации*: экзамен.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
		отлично / зачет	хорошо / зачет	удовлетвори-тельно / зачет	неудовлетвори-тельно / незачет
1. Промежуточная аттестация по дисциплине (таж число баллов – в соответствии с действующим локаль-ным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Экзамен	Дан полный, раз-вернутый ответ на поставленный во-прос. Ответ форму-лируется в терми-нах науки, изложен литературным язы-ком, логичен, дока-зателен, демон-стрирует автор-скую позицию сту-дента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, при-чинно-следствен-ные связи. Но до-пущены незначи-тельные ошибки, исправленные студентом с по-мощью «наводя-щих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Сту-дент не способен са-мостоятельно выде-лить существенные и несущественные признаки и при-чинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррек-ции.	Не получены ответы по базовым вопро-сам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие во-просы преподава-теля не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный во-прос, но и на другие вопросы дисци-плины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Вопросы к экзамену

1. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства
2. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология
3. Понятие о кариесе зубов. Клинико-топографические классификации кариозных полостей. Этапы препарирования кариозной полости.
4. Современные представления о развитии кариеса зубов.
5. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
7. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
8. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений
9. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию
10. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов

11. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами
12. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса
13. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса
14. Физические методы диагностики и лечения
14. Особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды.
15. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
16. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
17. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
18. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
19. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного
20. Зубные отложения. Классификация. Методика выявления зубных отложений. Инструменты для снятия зубных отложений.
21. Пульпа зуба. Анатомо-гистологическое строение, функции, возрастные изменения в пульпе, влияние местных и общих факторов на состояние пульпы
22. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация. Общая симптоматология острых форм пульпита
23. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
24. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
25. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
26. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Кариеса
27. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
28. Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
29. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения, этапы,
30. Ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения.
31. Экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения.
38. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита
39. Периодонт. Анатомо-гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции. Классификации периодонтита.
40. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Методы диагностики и лечения верхушечного периодонтита. Диатермокоагуляция при лечении периодонта.

42. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
48. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
49. Методы инструментальной обработки корневых каналов.
50. Эндодонтия. Понятие, классификация эндодонтического инструментария.
51. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
52. Пародонт. Анатомо-гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции. Классификации пародонтита.
52. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Принципы построения классификаций заболеваний пародонта. Классификации.
53. Современные представления об этиологии и патогенезе болезней пародонта
54. Обследования стоматологического больного с патологией пародонта
55. Гингивит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Особенности местного лечения отдельных клинических форм заболевания
56. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения пародонтоза
57. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтита
58. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
59. Классификации заболеваний СОПР (И.Г. Лукомского, И.И. Платонова) Принципы их построения. Элементы поражения, патологические проявления поражений слизистой оболочки полости рта, их разрешение
62. Слизистая оболочка полости рта и ККГ. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, основные функции
63. Обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта 64. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении
65. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
68. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных
69. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
70. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
71. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
72. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
73. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

74. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
75. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
76. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
78. Проявление в полости рта заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении данной группы больных
79. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога на этапах диспансерного наблюдения
80. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
83. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
84. Изменение в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение лучевой травмы слизистой оболочки полости рта
85. Этиология, патогенез, клиника, лучевой болезни, проявления в полости рта. Принципы общего и местного лечения в различные стадии заболевания
86. Проявление туберкулеза в полости рта. Роль врача-стоматолога в диагностике и комплексном лечении заболевания
87. СПИД. Этиология, патогенез, проявления в полости рта, диагностика, лечение, профилактика
88. Глоссалгия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
89. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
90. Техника обработки корневых каналов вращающимися никель-титановыми инструментами.
91. Обтурирование корневых каналов методом латеральной конденсации.
92. Обтурирование корневых каналов методом вертикальной конденсации.
93. Распломбирование корневых каналов. Инструменты. Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения.
94. Эндодонтический интрузментарий. Классификация, стандартизация.
95. Методики определения рабочей длины корневых каналов.

8.3. Примерные темы рефератов

1. Организация рабочего места врача-стоматолога (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога.
2. Эргономика в работе врача-стоматолога.
3. Деонтология и врачебная этика в стоматологии.
4. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования. Оформление амбулаторной карты стоматологического пациента.

5. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение дополнительных методов обследования стоматологического больного. Индексная оценка состояния зубов и пародонта.
6. Кариес зуба. Понятие. Распространенность кариеса в различных климатических зонах. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Международная классификация.
7. Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Кариес эмали (поверхностный кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Глубокий кариес (гиперемия пульпы). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Кариес цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов.
12. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике кариеса зубов.
13. Ошибки при препарировании и пломбировании кариозных полостей, их предупреждение и устранение.
14. Композиционные пломбировочные материалы.
15. Стеклоиономерные пломбировочные материалы.
16. Профилактика кариеса зубов. Определение первичной и вторичной профилактики.
17. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства.
18. Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (аномалии размеров и формы зубов, гипоплазия, гиперплазия, флюороз, симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов). Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Название раздела: Кариесология и заболевания твердых тканей зуба.
20. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. пигментация зубов и налёты, патологическое стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
21. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: некроз эмали, гиперестезия. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Травма зуба. Классификация. Острая травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Травма зуба. Острая травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение перелома зуба.
24. Слюна, ротовая жидкость. Состав, свойства.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566575>.
2. Бритова, А. А. Эндодонтия : учебник для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16477-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562809>.
3. Бритова, А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учебник для вузов / А. А. Бритова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565508>.
4. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

7. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>. - Режим доступа : по подписке.
8. Янушевич, О. О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / Янушевич О. О., Гринин В. М., Почтаренко В. А., Рунова Г. С. / Под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>. - Режим доступа : по подписке.
9. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология / Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1084-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>. - Режим доступа : по подписке.
10. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://www.elibrary.ru>);
- ЭБС «Университетская библиотека onLine» (<http://www.biblioclub.ru>);
- ЭБС «Юрайт» (<http://www.urait.ru>);
- Универсальная база данных «ИВИС» (<https://eivis.ru>);
- ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (<https://rusneb.ru>);
- Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<https://www.rosmedlib.ru>)
- Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (<https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinicalcollection>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml/>)
- Государственный реестр лекарственных средств (<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>)
- Всемирная организация здравоохранения (<http://www.who.int/ru/>)
- «Врач» (<http://www.rusvrach.ru/>)
- «Лечащий врач» (<http://www.lvrach.ru/>)
- Медицинская информационная система «Инфоклиника» (<https://www.urok14vou.ru/infoklinika>)

г) программное обеспечение и ЭБС

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunray WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бес-срочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	

14.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
15.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г. Срок до 5 Февр 2026	Россия
17.	Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
18.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
19.	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия
20.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
21.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич	Россия
22.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
23.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное)

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Наименование ЭБС	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
1	2	3	4	6
«Университетская библиотека Online»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей

«Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы)	http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа <u>Бесплатный открытый доступе</u> (Без ограничения срока)	ООО «Научная электронная библиотека»	Без ограничения количества пользователей
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор 4513-п от 26.12.2023 (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Без ограничения количества пользователей
<u>Универсальная база данных East View</u> - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«Юрайт»	https://urait.ru/info/courses?utm_source...m_campaign Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026)	ООО «Юрайт»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
«Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам .	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
<u>Polpred.com</u> - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе: Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.